

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3º CICLO (9º ano)

Domínio		DESEMPENHOS ESPERADOS (De forma gradativa, acompanhando as metas curriculares específicas para o ano de escolaridade)	Instrumentos de avaliação	%	
Cognitivo e Operatório - instrumental		<p>COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvir / Compreender <ul style="list-style-type: none"> – Compreende as ideias gerais e de pormenor de um texto em língua corrente quando o discurso é claro e pausado. ▪ Ler / Compreender <ul style="list-style-type: none"> – Compreende textos sobre assuntos do quotidiano e da atualidade, em linguagem corrente. – Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários em linguagem corrente. ▪ Falar <ul style="list-style-type: none"> – Participa numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal e geral. – Produz enunciados para narrar, descrever e expor informações e pontos de vista. ▪ Escrever <ul style="list-style-type: none"> – Escreve diversos tipos de textos estruturados e coerentes sobre temas da atualidade e do seu interesse, narrando, descrevendo e argumentando. <p>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usa o Inglês em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento. <p>INTER-CULTURALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaciona-se com a cultura dos países falantes do Inglês, comparando padrões de comportamento diversificados. ▪ Manifesta ideias e opinião perante os universos culturais dos países de expressão inglesa. 	Testes escritos/áudio Portefólio pedagógico	55 ^{1/2}	
			Teste oral/ Interações verbais orais nas aulas	15/5	
			Trabalho de projeto	5 ³	
Sócioafetivo	Responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula. ▪ Manifesta autonomia na realização das tarefas. ▪ Demonstra responsabilidade na organização do tempo e dos materiais de trabalho. ▪ Avalia com isenção os seus desempenhos e os dos outros. ▪ É pontual/assíduo. 	Observação direta contínua	20	10
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. ▪ Manifestar respeito e correção no seu relacionamento com os outros. 			5
	Participação /intervenção nas atividades escolares	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar com empenho nas atividades da sala de aula. ▪ Participar nas atividades extracurriculares. 			5

¹ Nas turmas onde é usado o portefólio pedagógico, este vale 5% e os testes escritos a percentagem restante.

² Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

³ No mínimo, dois trabalhos de projeto por ano. Nos períodos letivos em que não se realizar, os 5% do trabalho acumulam no ponto 1, valendo este 60%.